

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда**
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд
Форма обучения: очная
Срок освоения: 1 год 10 месяцев образования
на базе специального (коррекционного) образования

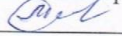
Зима, 2025 г.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда**. ФОМ разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148), на основе и адаптированной программы учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда** и включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработчик: Котков Илья Андреевич, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 8 от «2» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	5
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОП.06 Охрана труда

1. Используемые сокращения

В настоящем учебно – методическом пособии используются следующие сокращения:

ФОМ - Фонд оценочных материалов

2. Область применения оценочных материалов

Фонд оценочных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда**.

ФОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Цель учебной дисциплины: изучение учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда** дать обучающимся теоретические знания в области охраны труда и практические навыки при выполнении трудовых функций.

Общие положения. Результатом освоения учебной дисциплины по адаптированной программе профессиональной подготовки является готовность обучающего к самостоятельному выполнению работ по **ОП.06 Охрана труда**

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:
Соблюдать санитарные требования
Использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП)
Использовать инструкцию по электробезопасности оборудования
Знать:
Правовые и организационные основы охраны труда
Основы безопасности труда и пожарной охраны
Основы электробезопасности
Основы гигиены труда

5. Содержание фонда оценочных материалов и критерии оценки

Комплект ФОМ включает:

-билеты для проведения оценки теоретического курса **ОП.06 Охрана труда**

Билет-это бумажный лист, который содержит вопросы, предназначенные для контроля знаний студентов при проведении устных экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

**Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Охрана
труда в форме дифференцированного зачета**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

1. Дать определение термину охрана труда.
2. Как проявляется острое профессиональное отравление

Вариант 2

3. Что называется занулением.
6. Что является причинами несчастных случаев.

Вариант 3

1. Дать определение безопасности труда.
2. Обосновать причины хронических профессиональных отравлений.

Вариант 4

3. Что называется изоляцией.
4. Перечислить, описать и обосновать виды инструктажей.

Вариант 5

1. Что называется опасной зоной.
2. Что называется шумом.

Вариант 6

3. Что называется пожаром.
1. Что называется травмой.

Вариант 7

- 2 3. Что называется зоной задымления.
6. К каким видам поражения приводит действие электрического тока на человека.

Вариант 8

1. Что называется несчастным случаем на производстве.
3. Что называется зоной горения.

Вариант 9

4. Что является вредными веществами.
6. Каково действие электрического тока на человека.

Вариант 10

- Что называется профессиональным заболеванием.
Дать определение электробезопасности.

Вариант 11

- Дать определение средствам индивидуальной защиты.
Какова последовательность действий при несчастном случае.

Вариант 12

Перечислить основные причины пожаров.

Перечислите в каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника

Вариант 13

Перечислить виды инструктажей по охране труда

Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте?

Вариант 14

Как оказать первую помощь при сдавлении конечности тяжелым предметом?

Огнетушитель – это

Вариант 15

Как оказать первую помощь при тепловом ударе?

Для чего используется пожарный инструмент конусное ведро?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и нормы ответа по учебной дисциплине ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

«отлично» - 90 -100% -правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % -правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% -правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 2 и меньше правильных ответов.

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный

материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.